|  |
| --- |
| **แบบฟอร์มวิเคราะห์ความคุ้มค่าของข้อเสนอโครงการ และรายการคำของบประมาณ (งบอุดหนุน และรายจ่ายอื่น)** **ประกอบการขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม** |
| **ชื่อโครงการ : ................** | **ลักษณะโครงการ** :[ ] โครงการ Flagship ( )ใหม่ ( )ต่อเนื่อง[ ] โครงการประจำ ( )เดิม ( )ใหม่  |
| **ที่มาของโครงการ (โดยย่อ)** : …………………………………. | **กรณีเป็นโครงการเดิมหรือต่อเนื่อง ต้องระบุผลลัพธ์ที่ได้****จากการทำโครงการในปีที่ผ่านมา**........................................................................................... | **ผู้รับผิดชอบ** : …................................................... |
| **วัตถุประสงค์** :1. …………………………………………2. …………………………………………3. ………………………………………… | **กลุ่มเป้าหมาย**  : 1. …………………………………………2. …………………………………………3. ………………………………………… | **รูปแบบการจัดโครงการ :**[ ] ประชุม [ ]อบรม [ ] สัมมนา [ ]…………………………………….[ ] Online [ ] Onsite | **ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ** : …..........................…………….. |
| **งบประมาณที่ขอตั้ง** : ......................................................... บาทรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **อัตราเบิก** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | **1. โครงการนี้สอดคล้อง/เชื่อมโยงกับ (สามารถระบุได้หลายข้อ) :** **🗆 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย** : [1] ผลิตบัณฑิต [2] วิจัย [3] บริการวิชาการ [4] ทำนุฯ [5] บริหารจัดการ  **🗆 ยุทธศาสตร์หน่วยงาน** : ………………………………………......................................................….**2. ความเชื่อมโยงตามลักษณะประเภทโครงการ (เลือกได้ 1 ด้าน) :**[ ] 1. สนับสนุนกิจกรรมนิสิต (ระบุทักษะข้อ3) [ ] 2. พัฒนาศักยภาพนิสิต (ระบุทักษะข้อ3) [ ] 3. พัฒนาหลักสูตร [ ] 4. พัฒนาบุคลากร [ ] 5. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย [ ] 6. การบริการวิชาการ[ ] 7. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [ ] 8. พัฒนาภาพลักษณ์องค์กร [ ] 9. พัฒนามหาลัยสีเขียว[ ] 10. บริหารจัดการหน่วยงาน**3. กรณีโครงการตามข้อ 2.1 หรือ 2.2 ระบุทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน (เลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)** **🗆** ทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน : [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]……….......**4. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน** **🗆 TQF** **:** [1] [2] [3] [4] [5] [6]  **🗆 SDGs** **:** [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] **🗆 BCG** **:** [ ] **Bio economy**  [ ] **Circular Economy**  [ ] **Green Economy** **🗆 บริหารจัดการ** **(Smart University)** : [1] [2] [3] [4] [5] [6]  |
| **Output** :1. …………………………………………2. …………………………………………3. ………………………………………… | **Outcome** : 1. …………………………………………2. …………………………………………3. ………………………………………… |

**หมายเหตุ**

|  |
| --- |
| **นิยามอธิบายรายละเอียดในหัวข้อ “โครงการนี้สอดคล้อง/เชื่อมโยงกับ”** |
| **🗆 ทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน** *(1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)*[ ] 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต [ ] 2. ภาวะผู้นำ [ ] 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า [ ] 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ [ ] 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น [ ] 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต[ ] 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น [ ] 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์[ ] 9. การบริหารเวลา [ ] 10. ด้านอื่น ๆ (โครงการไม่เกี่ยข้องกับนิสิต)  | **🗆 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs)** *(1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)*[ ] 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)[ ] 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)[ ] 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being) [ ] 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) (หากคณะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทำให้หลักสูตร การวิจัยและการบริการวิชาการภายนอกมีคุณภาพ ส่งผลทางอ้อมให้เกิดการศึกษาคุณภาพครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต)[ ] 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) [ ] 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation) [ ] 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy) [ ] 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) [ ] 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)[ ] 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities) [ ] 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) [ ] 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) [ ] 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) [ ] 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water) [ ] 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land) [ ] 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions) [ ] 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) |
| **🗆 บริหารจัดการ** **(Smart University)** : [ ] 1. Smart Governance : ITA , EdPEx เป็นต้น[ ] 2. Smart Finance : [ ] 3. Smart Assets :[ ] 4. Smart People :[ ] 5. Smart Digital :[ ] 6. Smart Living : |
| **🗆 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand Qualification Framework) TQF : (เลือกได้มากกว่า 1 ผลลัพธ์)**[ ] 1. คุณธรรม/จริยธรรม [ ] 2. ความรู้ [ ] 3. ทักษะทางปัญญา [ ] 4. ทักษะความสัมพันธ์ [ ] 5. ทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/IT [ ] 6. ลักษณะบุคคล  | **🗆 โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน BCG :**[ ] **Bio economy** : การนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิมในด้านทรัพยากรชีวภาพ และผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า เช่น การพัฒนาพันธุ์ข้าวที่ให้สารอาหารเพิ่มขึ้น เป็นต้น[ ] **Circular Economy** : ) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เน้นการลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ (Zero Waste) เช่น การนำขยะมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะ เป็นต้น[ ] **Green Economy : การพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม เน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การควบคุมมลพิษและของเสีย การลงทุนสีเขียว และการจัดงานสีเขียว เป็นต้น** |