|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบฟอร์มวิเคราะห์ความคุ้มค่าของข้อเสนอโครงการ และรายการคำของบประมาณ (งบอุดหนุน และรายจ่ายอื่น)**  **ประกอบการขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม** | | | | | | |
| **ชื่อโครงการ : ................** | | | | | **ลักษณะโครงการ** :  [ ] โครงการ Flagship ( )ใหม่ ( )ต่อเนื่อง  [ ] โครงการประจำ ( )เดิม ( )ใหม่ | |
| **ที่มาของโครงการ (โดยย่อ)** : …………………………………. | | **กรณีเป็นโครงการเดิมหรือต่อเนื่อง ต้องระบุผลลัพธ์ที่ได้**  **จากการทำโครงการในปีที่ผ่านมา**  ........................................................................................... | | | | **ผู้รับผิดชอบ** :  …................................................... |
| **วัตถุประสงค์** :  1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | **กลุ่มเป้าหมาย**  :  1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | | | **รูปแบบการจัดโครงการ :**  [ ] ประชุม [ ]อบรม [ ] สัมมนา  [ ]…………………………………….  [ ] Online [ ] Onsite | | **ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ** :  …..........................…………….. |
| **งบประมาณที่ขอตั้ง** : ......................................................... บาท  รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **อัตราเบิก** | **รวม** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | **1. โครงการนี้สอดคล้อง/เชื่อมโยงกับ (สามารถระบุได้หลายข้อ) :**  **🗆 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย** : [1] ผลิตบัณฑิต [2] วิจัย [3] บริการวิชาการ [4] ทำนุฯ [5] บริหารจัดการ  **🗆 ยุทธศาสตร์หน่วยงาน** : ………………………………………......................................................….  **2. ความเชื่อมโยงตามลักษณะประเภทโครงการ (เลือกได้ 1 ด้าน) :**  [ ] 1. สนับสนุนกิจกรรมนิสิต (ระบุทักษะข้อ3) [ ] 2. พัฒนาศักยภาพนิสิต (ระบุทักษะข้อ3) [ ] 3. พัฒนาหลักสูตร  [ ] 4. พัฒนาบุคลากร [ ] 5. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย [ ] 6. การบริการวิชาการ  [ ] 7. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [ ] 8. พัฒนาภาพลักษณ์องค์กร [ ] 9. พัฒนามหาลัยสีเขียว  [ ] 10. บริหารจัดการหน่วยงาน  **3. กรณีโครงการตามข้อ 2.1 หรือ 2.2 ระบุทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน (เลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)**  **🗆** ทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน : [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]……….......  **4. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**  **🗆 TQF** **:** [1] [2] [3] [4] [5] [6]  **🗆 SDGs** **:** [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17]  **🗆 BCG** **:** [ ] **Bio economy**  [ ] **Circular Economy**  [ ] **Green Economy**  **🗆 บริหารจัดการ** **(Smart University)** : [1] [2] [3] [4] [5] [6] | | | | |
| **Output** :  1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | | | **Outcome** :  1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | | | |

**หมายเหตุ**

|  |  |
| --- | --- |
| **นิยามอธิบายรายละเอียดในหัวข้อ “โครงการนี้สอดคล้อง/เชื่อมโยงกับ”** | |
| **🗆 ทักษะตามมาตรฐานการพัฒนานิสิต 9 ด้าน** *(1 โครงการสามารถเลือกได้ไม่เกิน 3 ทักษะ)*  [ ] 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต  [ ] 2. ภาวะผู้นำ  [ ] 3. การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ปัญหาเฉพาะหน้า  [ ] 4. วุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์  [ ] 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิธีคิดที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น  [ ] 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต  [ ] 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น  [ ] 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  [ ] 9. การบริหารเวลา  [ ] 10. ด้านอื่น ๆ (โครงการไม่เกี่ยข้องกับนิสิต) | **🗆 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน (SDGs)** *(1 โครงการสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)*  [ ] 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)  [ ] 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)  [ ] 3. การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and well-being)  [ ] 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) (หากคณะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทำให้หลักสูตร การวิจัยและการบริการวิชาการภายนอกมีคุณภาพ ส่งผลทางอ้อมให้เกิดการศึกษาคุณภาพครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต)  [ ] 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)  [ ] 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)  [ ] 7. พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy)  [ ] 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)  [ ] 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure)  [ ] 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)  [ ] 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)  [ ] 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)  [ ] 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)  [ ] 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)  [ ] 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)  [ ] 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)  [ ] 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) |
| **🗆 บริหารจัดการ** **(Smart University)** :  [ ] 1. Smart Governance : ITA , EdPEx เป็นต้น  [ ] 2. Smart Finance :  [ ] 3. Smart Assets :  [ ] 4. Smart People :  [ ] 5. Smart Digital :  [ ] 6. Smart Living : |
| **🗆 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand Qualification Framework) TQF : (เลือกได้มากกว่า 1 ผลลัพธ์)**  [ ] 1. คุณธรรม/จริยธรรม [ ] 2. ความรู้  [ ] 3. ทักษะทางปัญญา [ ] 4. ทักษะความสัมพันธ์  [ ] 5. ทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/IT [ ] 6. ลักษณะบุคคล | **🗆 โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน BCG :**  [ ] **Bio economy** : การนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิมในด้านทรัพยากรชีวภาพ และผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า เช่น การพัฒนาพันธุ์ข้าวที่ให้สารอาหารเพิ่มขึ้น เป็นต้น  [ ] **Circular Economy** : ) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เน้นการลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ (Zero Waste) เช่น การนำขยะมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะ เป็นต้น  [ ] **Green Economy : การพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและรักษาสิ่งแวดล้อม เน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การควบคุมมลพิษและของเสีย การลงทุนสีเขียว และการจัดงานสีเขียว เป็นต้น** |